**Учебная дисциплина «Детская психология »**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования).Специальность **1-01 01 01**  Дошкольное образование.  Государственный компонент: Детская психология. |
| Краткое содержание | Общие вопросы теории психического развития. Теории психического развития. Психологические особенности развития ребенка в младенческом и раннем возрасте. Психология дошкольного возраста. Социально-психологические проблемы подготовки детей к обучению в школе. |
| Формируемые компоненты. Результаты обучения. | Базовые профессиональные компетенции:   * управлять учебно-познавательной деятельностью; * осуществлять оптимальный отбор и эффективно реализовывать технологии воспитания; * организовывать самостоятельную работу детей дошкольного возраста; * эффективно реализовывать воспитательную деятельность; * использовать оптимальные методы, формы и средства воспитания; * формировать базовые компоненты культуры личности воспитанника; * эффективно реализовывать развивающую деятельность в качестве педагога; |
| Пререквизиты | Психология (Общая и социальная). |
| Трудоемкость | Академических 232ч.Аудиторных  104ч.(самостоятельная работа  118ч.). |
| Семестр(ы),Требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 2-семестр экзамен. |